

PROTOKÓŁ 6/2023

Z posiedzenia Komisji Kultury, Oświaty i Pomocy Społecznej odbytego w dniu 2 października 2024 r.

na terenie szkół podstawowych w Świąciechowie, Lasocicach i Długiem Starem.

W pierwszej kolejności członkowie komisji udali się do Szkoły Podstawowej w Świąciechowie. Podczas spotkania dyrektor szkoły przedstawił Raport o sytuacji oświatowej w Szkole Podstawowej w Świąciechowie - rok szkolny 2023/2024.

W swej wypowiedzi poinformował, iż egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym. Każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony 23., 24. i 25. maja 2023 r. z przedmiotów: z język polski (120 minut), matematyka (100 minut), język obcy nowożytny (90 minut, język angielski). Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych (załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. z 2022 r., poz. 1591).

Do egzaminu przystąpiło 63 uczniów klasy ósmej (trzy oddziały). Egzamin nie miał progu zdawalności. Na podstawie opublikowanych danych w Systemie Informacji Oświatowej. Egzamin Ogólnokształcące OKE Poznań, wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawiają się jak następuje.

Dane odnoszą się do 58 zdających dla egzaminu z języka polskiego i egzaminu z matematyki, 58 zdających dla egzaminu z języka angielskiego. 5 zdających miało dostosowane warunki egzaminu ze względu na orzeczenia stwierdzające specjalne potrzeby edukacyjne i status ucznia uchodźcy z Ukrainy po 24.02.2022 r.

Ponadto omówił działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Diagnozowanie potrzeb oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności tych doświadczających niepowodzeń edukacyjnych, pod kątem rozpoznania przyczyn trudności szkolnych i dostosowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rydzynie w celu dokonania pogłębionej diagnozy.

3. Organizowanie i realizacja nauczania dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Organizacja i realizowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie takich zajęć dla tych uczniów.
5. Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Organizowanie i realizacja zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb uczniów:
 - dydaktyczno-wyrównawczych,
 - korekcyjno-kompensacyjnych,
 - logopedycznych,
 - rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
 - zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - w formie konsultacji i porad.
7. Przeprowadzanie indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami (wspierających, motywujących, mediacyjnych itp.).
8. Współpraca z rodzicami uczniów w formie: konsultacji, rozmów indywidualnych, poradnictwa.
9. W roku szkolnym 2023-2024 Szkoła organizowała zajęcia dla uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a którzy powrócili do kraju i nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki (uczniowie narodowości polskiej, którzy powrócili z zagranicy, uczniowie emigranci z Ukrainy i Gruzji). Zorganizowano zajęcia z języka polskiego dla 11 uczniów w wymiarze 14 godzin tygodniowo.

W Szkole funkcjonują stanowiska nauczycieli-specjalistów: pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego, którzy koordynują organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną jest inicjowane przez: rodziców ucznia, nauczycieli lub specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, poradnię psychologiczno-pedagogiczną (na podstawie opinii lub orzeczenia). W obszarze udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów, z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rydzynie i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lesznie (w zakresie orzeczeń dotyczących uczniów, u których orzeczono autyzm i zespół Aspergera) oraz (w zakresie doskonalenia zawodowego) z Centrum Doskonalenie Nauczycieli w Lesznie.

W roku szkolnym 2023-2024 były prowadzone zajęcia w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach przewidzianych przepisami prawa. Były to zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje

emocjonalno-społeczne, rozwijające uzdolnienia i zajęcia logopedyczne. Godziny na realizację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej były i są uzgadniane z Organem Prowadzącym Szkołę i uwzględniane w arkuszu organizacji szkoły.

Następnie dyrektor omówił zrealizowane inwestycje i remonty oraz doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

a) remonty

- **malowanie 11. pomieszczeń dydaktycznych** jako realizacja części Decyzji nr ON-HD.9020.30.2023 z dn. 11 maja 2023 r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lesznie, dotyczącej cyt.: doprowadzenia, do właściwego stanu technicznego ściany i sufity w pomieszczeniach dydaktycznych nr 7, 8, 9, 10, 21, 38, 39, 44, 45, 46, 48, 49, 52, 53, 54, 55, 56, 57, pomieszczeniu pedagoga/psychologa - nr 20, w pomieszczeniach czytelní - nr 31, sali gimnastycznej szatniach i sanitariatach dla chłopców i dziewcząt przy sali gimnastycznej, sali gimnastycznej zastępczej, szatni wraz z sanitariatami dla dziewcząt i chłopców przy zastępczej sali gimnastycznej.

Przedmiotem robót było malowanie sal nr 57+ zaplecze (46,38 m²); sali nr 55 (52,75 m²), Sali nr 54 (36,13 m²), Sali nr 53 (36,12 m²), Sali nr 52 (36,16 m²), Sali nr 49 (36,74 m²), Sali nr 48 (36,22 m²), Sali nr 31+ zaplecze (50,50 m²).

Ww. prace zostały wykonane w kwocie 130,00 zł uzyskanych poprzez specjalne dofinansowanie od Organu Prowadzącego Szkołę.

- **wykonanie podjazdu dla osób z niepełnosprawnością jako realizacja polityki dostępności.** Podjazd umożliwia wejście do sali gimnastycznej szkoły osobom poruszającym się na wózkach. Ww. prace zostały wykonane w kwocie 30361,00 zł uzyskanych poprzez specjalne dofinansowanie od Organu Prowadzącego Szkołę.

- **naprawa skarpy wzdłuż ściany sali gimnastycznej:** uporządkowanie i wyrównanie podłoża osuwającej się skarpy oraz zerwanie, renowacja i ponowne położenie opaski z kostki brukowej okalającej ścianę budynku sali gimnastycznej (ok. 25 m) – 3936 zł. (z budżetu szkoły,

- **modernizacja i rozbudowa sieci domofony szkolnego:** zamontowanie dwóch stacji bramkowych (wejście główne do szkoły i wejście na szkolne boisko), zamontowanie 5 stacji odbiornikowych oraz przewodów łączących ww. stacje (p. nauczycielski, pomieszczenie pracowników obsługi, pom. woźnego, świetlica szkolna, sekretariat). Koszt 8043,62 zł (z budżetu szkoły).

b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne (zakupione z budżetu szkoły)

- program multimedialny dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (972 zł),
- dwa not-booki (9099,90 zł),
- urządzenie wielofunkcyjne Brother (7340,00 zł),
- monitor multimedialny 75" (7000,00 zł),
- niszczarka do dokumentów (1300,00 zł).

Największym problemem, na którym w chwili obecnej skupia się jednostka jest zbyt duża ilość wydawanych obiadów na szkolnej stołówce. Coraz więcej dzieci je obiady a kuchnia nie jest wydolna.

Ponadto dyrektor zwrócił uwagę na konieczność pomalowania sal lekcyjnych.

Radni nie wniesli uwag do funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Święciechowie.

Dalsza część posiedzenia Komisji odbyła się w Szkole Podstawowej w Lasocicach.

Pani dyrektor Iwona Jąder poinformowała, iż w roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Lasocicach nie odbyły się egzaminy ósmoklasisty – z powodu reformy oświaty nie mieliśmy klasy ósmej.

Ponadto dyrektor poinformowała, iż pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami prawa objęci są uczniowie z :

- niepełnosprawnościami
- niedostosowani społecznie z
- z zaburzeniami zachowania lub emocji
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- szczególnie uzdolnionych
- z zaburzeniami w komunikacji językowej
- przewlekłe choroby
- w sytuacjach kryzysowych lub traumatycznych
- z niepowodzeniami edukacyjnymi
- zaniedbani środowiskowo
- z trudnościami adaptacyjnymi

W ubiegłym roku szkolnym w naszej szkole uczyło się czworo uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

- uczeń klasy II – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- uczeń klasy III – niepełnosprawność ruchowa w tym afazja
- uczeń klasy IV – ze względu na spektrum autyzmu
- uczeń klasy V- ze względu na spektrum autyzmu.

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami – to uczniowie zdiagnozowani w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, najczęściej ze zdiagnozowaną dysleksją , objęci

dotatkowymi zajęciami korekcyjno- kompensacyjnymi oraz doraźną pomocą nauczycieli. W ubiegłym roku szkolnym było dziewięć takich uczniów :

- w klasie III- 2 opinie
- w klasie IV – 2 opinie
- w klasie V- 3 opinie
- w klasie VI- 1 opinia
- w klasie VII – 1 opinie

Uczniowie z zaburzeniem komunikacji językowej – mutyzm wybiórczy - jeden uczeń klasy trzeciej z uwagi na trudności komunikacyjne uczestniczył w zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych, korzystała też z dodatkowego wsparcia nauczycieli.

Uczniowie w sytuacji kryzysowej – najczęściej dotyczyły uczniów, którzy przeszli trudne wydarzenia np. rozwód rodziców , śmierć bliskich osób. Dla tych uczniów organizowane było doraźne wsparcie : indywidualne rozmowy z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem oraz dokładamy wszelkich starań, by stworzyć tym uczniom bezpieczne i przyjazne środowisko szkolne.

Dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej – wspólnie z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Świąciechowie organizujemy dożywianie w postaci obiadów (1 uczeń).

Dyrektor wyjaśniła również, iż zrealizowano inwestycje i remonty oraz doposażenie w pomoce dydaktyczne w zakresie:

- modernizacja instalacji centralnego ogrzewania -5,781zł
- demontaż i montaż drzwi (zdemontowane drzwi w szkole , zamontowano w stołówce)- 1107,00zł
- wymiana grzejnika w stołówce 738,00 zł
- naprawa kotła centralnego ogrzewania – 799,50 zł
- naprawa centrali telefonicznej (w tym wymiana na nową)- 1970,00 zł
- projekt budowy sieci zewnętrznej centralnego ogrzewania z kotłowni do budynku głównego – 3075,00zł
- projekt modernizacji centralnego ogrzewania oraz inwentaryzacji wodno-kanalizacyjnej – 4305,00zł
- wymiana części instalacji co w stołówce szkolnej – 5781,00
- remont dachu na pawilonie szkolnym – 11 992,50
- nadzór inwestorski nad realizacją zadania przebudowa wewnętrznej kanalizacji sanitarnej
- naprawa zasilania do płyt (stołówka szkolna) – 1667,47 zł
- naprawa zasilania w stołówce szkolnej – 2345,09zł
- naprawa domofonu – 430,00 zł
- naprawy stolarskie – 5.100 zł
- uszczelnienie instalacji – 500 zł
- naprawa monitora interaktywnego – 950 zł

- konserwacje i naprawy ksero – 959,40zł
- malowanie świetlicy szkolnej , sanitariatów uczniowskich , korytarza przed sanitariatami- zakup farb i malowanie w ramach umowy zlecenia.

Radni nie wnieśli uwag do prawidłowości funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Lasocicach.

W dalszej części spotkania radni udali się do Szkoły Podstawowej w Długim Starem. Podczas spotkania dyrektor szkoły Pani Wioletta Spychała poinformowała, iż w tym roku szkolnym uczniowie osiągnęli dość niskie wyniki na egzaminie ósmoklasisty.

W roku 2024 ósmoklasiści napisali egzamin na poziomie zbliżonym do gminy i o 6,5% słabiej niż w kraju. Najwyższa ocena na koniec roku w tej klasie - to dostateczny. Wszystkie egzaminy pokazują, że uczniowie popełniają liczne błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne - z tego powodu od kilku lat w szkole organizowany jest całoroczny konkurs ortograficzny, w którym biorą udział wszyscy uczniowie z kl.IV-VIII. W celu doskonalenia umiejętności czytania ze zrozumieniem, które jest elementem egzaminu, wszyscy uczniowie klas IV-VIII brali udział w całorocznym konkursie czytania ze zrozumieniem. Uczniowie dobrze radzą sobie z umiejętnością tworzenia wypowiedzi pisemnych (piszą na temat, zachowują właściwą formę wypowiedzi) - co jest efektem redagowania co tydzień prac pisemnych.

Następnie dyrektor poinformowała, iż w roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 20 uczniów ze zdiagnozowanymi, udokumentowanymi w orzeczeniach i opiniach specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Liczba uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej – 7 w tym:

- 0 uczniów kształcenie specjalne ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- 2 uczniów - kształcenie specjalne ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim,
- 3 uczniów kształcenie specjalne ze względu na niepełnosprawność dziecka z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
- 1 uczeń kształcenie specjalne ze względu na niepełnosprawność ruchową dziecka.
- 1 uczeń objęty nauczaniem indywidualnym

Liczba uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej – Rydzyna w tym:

- 2 uczniów ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja i jej odmiany)
- 11 uczniów opinia w sprawie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną,

W szkole zatrudnieni są specjaliści prowadzący zajęcia dodatkowe.

Nauczyciel wspomagający - 1, logopeda - 1, oligofrenopedaagog – 2, pedagog – brak specjalisty, psycholog – 1, pomoc nauczyciela – 2 osoby zatrudnione ($\frac{3}{4}$ etatu i $\frac{1}{4}$ etatu).

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie ze specjalnymi potrzebami mieli dostosowane wymagania edukacyjne, dla uczniów z orzeczeniami opracowano i wdrożono IPET-y, czyli indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne, a uczniowie klasy VIII napisali egzamin z dostosowaną formą i warunkami zgodnie z wytycznymi zawartymi w komunikacie Dyrektora CKE .

Prowadzono zajęcia metodą wizualizacji, metodą Marii Montessori, z wykorzystaniem eksperymentu, doświadczenia, bajkoterapii, muzykoterapii, stosowano nieszablonowe metody nauczania np. escaperoom, test uważności, metoda stacji, pudełko lekturowe. Na zajęciach wprowadzono metodę kodowania i programowania.

Uczniowie brali udział w akcjach i **projektach**:

- Zapal znicz pamięci,
- Narodowe Czytanie 2024,
- Szkoła do hymnu
- Postcrossing - międzynarodowa wymiana pocztówek w j.angielskim przy współpracy Rady Rodziców
- Lekturki spod chmurki
- Uniwersytet Dzieci
- Razem w klasie
- Święto Trzech Króli - orszak ulicami wsi,
- Światowy Dzień Autyzmu
- Dzień Kolorowej Skarpetki – Światowy Dzień Zespołu Downa
- Akcja sprzątania świata
- Dzień życzliwości
- Światowy Dzień Postaci z Bajek
- Gminne Obchody Narodowego Święta Niepodległości
- Sieciaki czyli bezpiecznie w Internecie
- Pierwszy Dzień Wiosny - kolorowy korowód ulicami Długich Starych,
- Dzień Ziemi - spotkanie edukacyjne, montaż słowno - muzyczny, Szkolny Konkurs Wiedzy o Ochronie Środowiska i ekologiczny pokaz mody
- Akcja „Góra grosza”
- Święto liczby „Pi”
- Festyn z okazji Dnia Dziecka

- Szkolny projekt "Mały poligon"
- Szkolny projekt profilaktyczny "Każdy inny, wszyscy tacy sami"
- Projekt "Szkolna Giełda Talentów" (prezentacja uzdolnień uczniów),
- Noc z profilaktyką" (integrowanie społeczności szkolnej we wspólnym przeżywaniu , zabawie i zajęciach dotyczących emocji i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym)
- Projekt ekologiczny w ramach Młodzieżowych Wulkanów Partycypacji "Zielony skwer z nutą historii"
- projekt Emp@tyczna klasa

Dyrektor szkoły poinformowała, iż zrealizowano inwestycje i remonty oraz doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- zakupiono nowe biurko dla bibliotekarza, regał na książki, szafę i 2 puffy,
- wymieniono szafkę umywalkową w sali nr 1,
- zakupiono monitor interaktywny do sali nr 1
- zakupiono meble do świetlicy szkolnej (szafa komandor, szafy wolnostojące niska i wysoka,półki ściennie 2 szt, nowe blaty stołów,
- zrealizowano projekt Dostępnej Szkoły : parter szkoły oraz wejście do szkoły przystosowano dla osób ze specjalnymi potrzebami.

Radni nie wnieśli uwag do prawidłowości funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Długiem Starem.

Protokołowała

Przewodnicząca Komisji

Magdalena Jaraczewska-Wieczorek

Ewelina Konieczna