

PROTOKÓŁ 6/2022

Z posiedzenia Komisji Rewizyjnej odbytego w dniu 26 września 2022 r.

na terenie szkół podstawowych w Święciechowie, Lasocicach i Długiem Starem.

Udział w posiedzeniu wzięli:

1. Jerzy Kołodziej – członek
2. Dariusz Matuszewski – członek
3. Tomasz Gorwa - członek

W pierwszej kolejności członkowie komisji udali się do Szkoły Podstawowej w Święciechowie. Podczas spotkania dyrektor szkoły przedstawił Raport o sytuacji oświatowej w Szkole Podstawowej w Święciechowie - rok szkolny 2021/2022.

W swej wypowiedzi poinformował, iż od początku roku szkolnego 2021-2022 Szkoła organizowała zajęcia dla uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a którzy powrócili do kraju i nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki (uczniowie narodowości polskiej, którzy powrócili z Wielkiej Brytanii, uczniowie emigranci z Ukrainy i z Gruzji. Zorganizowano takie zajęcia z języka polskiego dla 11 uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Po 24 lutego 2022 r. (wybuch wojny w Ukrainie), do Szkoły przybyło 12 uczniów-uchodźcy z Ukrainy. W rezultacie w Szkole organizowano dodatkową naukę języka polskiego dla 23 uczniów w wymiarze 18 godzin tygodniowo.

W Szkole funkcjonują stanowiska nauczycieli-specjalistów: pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego, którzy koordynują organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną jest inicjowane przez: rodziców ucznia, nauczycieli lub specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, poradnię psychologiczno-pedagogiczną (na podstawie opinii lub orzeczenia). W obszarze udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów, z powiatową poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Rydzynie i poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Lesznie (w zakresie orzeczeń dotyczących uczniów u których orzeczono autyzm i zespół Aspergera) oraz (w zakresie doskonalenia zawodowego) z Centrum Doskonalenie Nauczycieli w Lesznie.

W Szkole, w roku szkolnym 2021-2022 były prowadzone zajęcia w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach przewidzianych przepisami prawa. Były to

zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające uzdolnienia i zajęcia logopedyczne. Godziny na realizację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej były i są uzgadniane z Organem Prowadzącym Szkołę i uwzględniane w arkuszu organizacji szkoły.

Zestawienie udzielanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i realizowanych zajęć kształcenia specjalnego.

Liczba uczniów w szkole 344 (dzień zakończenia zajęć dydaktycznych).

Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 280
+ 113 uczniów w zakresie zajęć związanych z wyborem zawodu i kierunku kształcenia,
- w tym liczba uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej – 45
(+ 92 uczniów wymagających wsparcia z obserwacji i innych zaleceń).

Ponadto dyrektor przedstawił zrealizowane inwestycje i remonty oraz doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

a) usługi remontowe:

- remont pokoju nauczycielskiego (zerwanie i wymiana podłogi, szpachlowanie, malowanie ścian i sufitu, stolarka meblowa: półki, szafki socjalne),
- naprawa ogrodzenia betonowego na boisku szkolnym,
- adaptacja dwóch pomieszczeń w piwnicy budynku Szkoły na potrzeby archiwizacji dokumentacji szkolnej (usunięcie zalegających w ww pomieszczeniach śmieci, wyrównanie i zaimpregnowanie podłogi, uzupełnienie ubytków tynkarskich, zaimpregnowanie i pomalowanie ścian, zakup i montaż dwóch par drzwi przeciwpożarowych.

Ogólna kwota: 41106,34 zł

b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Zakupy - rządowy projekt „Laboratoria Przyszłości”. Wartość brutto: 99101,90 zł

Radny Dariusz Matuszewski zapytał dyrektora czy szkoła posiada książki obiektów. Dyrektor Grzelczyk potwierdził, że są prowadzone na bieżąco.

Ponadto dyrektor zwrócił uwagę na potrzebę zatrudnienia zewnętrznej firmy informatycznej, która uporządkowałaby wszystkie kable od sprzętu informatycznego. W chwili obecnej jest go tak wiele, że trudno nad tym zapanować i zabezpieczyć.

Kolejną potrzebą, którą zgłosił dyrektor jest konieczność odświeżenia (malowanie) wszystkich sal lekcyjnych oraz zakup nowych ławek i krzeseł. W miarę upływu czasu meble niszczą się i trzeba zakupić nowe.

Zapytany o możliwość zamknięcia szkoły z uwagi na brak możliwości ogrzewania, dyrektor poinformował, że ma zabezpieczone środki na ogrzewanie szkoły i z tego powodu nie planuje organizacji zajęć zdalnych.

Radni nie wnieśli żadnych uwag do funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Świąciechowie.

Następnie członkowie komisji udali się do Szkoły Podstawowej w Lasocicach. Podczas spotkania dyrektor szkoły Iwona Jąder przedstawiła Raport o sytuacji oświatowej w Szkole Podstawowej w Lasocicach - rok szkolny 2021/2022.

Dyrektor Szkoły Iwona Jąder przedstawiła działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna była udzielana uczniom w formie:

- zajęć dydaktyczno- wyrównawczych
- zajęć korekcyjno- kompensacyjnych
- logopedycznych
- terapeutycznych.

W roku szkolnym 2021/2022 13 uczniów posiadało opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej natomiast orzeczenie miało 2 uczniów.

W zajęciach wyrównawczych uczestniczyło 16 uczniów

W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 12 uczniów

W korekcyjno – kompensacyjnych uczestniczyło 13 uczniów

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne -3 uczniów

Dyrektor przedstawiła zrealizowane inwestycje i remonty oraz doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W roku szkolnym 2021/2022 nie poczynione był żadne inwestycje. W ramach prac remontowych wykonano drobne prace naprawcze.

Szkoła została doposażona w pomoce dydaktyczne jedynie w ramach realizowanych projektów:

- „ Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ „ (5.473,50 zł) : aparat fotograficzny ze statywem Canon, 2 zestawy Lego Education Spike, 2 kostki Merge Cube
- Laboratoria Przyszłości (60 000 zł) : pakiet produktów podstawowych , zestaw Lego Edukation SPIKE , zestawy Robot Phon Edu + Magic dongle, zestawy elektroniczne Bofifin klocki Gigo – Mały mechanik zestawy do zajęć kreatywnych (wypalarki lutownice, pędzle, muliny, maszyna do szycia zestawy do zajęć kulinarnych (mikser, blachy) konsola – mikser dźwięków, Corin -narzędzie multimedialne .

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (kontrole i jej wyniki).

W roku szkolnym 2021/2022 kurator oświaty nie zalecił kontroli w naszej szkole.

Dane liczbowe:

- liczba nauczycieli, którzy brali udział w różnych formach doskonalenia zawodowego: 14
- liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym z orzeczeniami: 2
- liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: 0
- liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia: 0
- liczba uczniów uczęszczających do szkoły spoza obwodu: 23 osoby (według danych meldunkowych)
- liczba uczniów z obwodu uczęszczających do innej szkoły: 30 osób

Radny Dariusz Matuszewski zapytał Panią dyrektor czy szkoła posiada książki obiektów. Dyrektor Iwona Jąder potwierdziła, że są prowadzone na bieżąco.

Zapytana o możliwość zdalnego nauczania z powodu braku ogrzewania, Pani Dyrektor wyjaśniła, iż jej placówka jest zabezpieczona w olej opałowy i na chwilę obecną nie widzi zagrożenia przejścia na zdalne nauczanie z powodu braku ogrzewania.

Dyrektor poinformowała, iż najpilniejszą potrzebą w szkole jest przeprowadzenie remontu zaplanowanego w ramach projektu „Dostępna szkoła” oraz zakup rzutników i monitorów dotykowych.

Radni nie wniesli żadnych uwag do funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Lasocicach.

Następnie członkowie komisji udali się do Szkoły Podstawowej w Długim Starem. Podczas spotkania dyrektor szkoły Wioleta Spychała przedstawiła Raport o sytuacji oświatowej w Szkole Podstawowej w Długim Starem - rok szkolny 2021/2022.

Pani Wioleta Spychała poinformowała, iż liczba uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej – 4, w tym:

- 1 uczeń kształcenie specjalne ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- 1 uczeń kształcenie specjalne ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim,
- 1 uczeń kształcenie specjalne ze względu na niepełnosprawność dziecka z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
- 1 uczeń kształcenie specjalne ze względu na niepełnosprawność dziecka niepełnosprawnego ruchowo.

Liczba uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej – 22 w tym:

- 8 uczniów ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja i jej odmiany)
- 12 uczniów opinia w sprawie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną,

- 2 uczniów opinia w sprawie dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

W szkole zatrudnieni są specjaliści prowadzący zajęcia dodatkowe.

Nauczyciel wspomagający - 1, logopeda - 1, oligofrenopeda - 2, pedagog – 1, psycholog – 1.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie ze specjalnymi potrzebami mieli dostosowanie wymagania edukacyjne, dla uczniów z orzeczeniami opracowano i wdrożono IPET-y, czyli indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne, a uczniowie klasy VIII napisali egzamin z dostosowaną formą i warunkami zgodnie z wytycznymi zawartymi w komunikacie Dyrektora CKE .

Zrealizowane inwestycje i remonty oraz doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

- 1) Projekt dla szkół „Laboratoria przyszłości” – zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych,
- 2) Projekt dla szkół „ Aktywna Tablica” – zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych,
- 3) Projekt „Dostępna szkoła” – konsultacje z psychologiem dla uczniów i rodziców, gimnastyka korekcyjna ,kółko teatralne, kółko artystyczno-informatyczne.
- 4) Budowa boiska do gry w bule - inicjatywa społeczności szkolnej,
- 5) Wymiana zaworów grzejnikowych z termostatami w salach lekcyjnych,
- 6) Wymiana okien w sekretariacie i gabinecie dyrektora szkoły,
- 7) Przeprowadzono w niektórych klasach wyprawki kosmetyczne – malowanie lamperii.
- 8) Zakup i montaż nowego pieca opałowego.

Radny Dariusz Matuszewski zapytał Panią dyrektor czy szkoła posiada książki obiektów. Dyrektor Wioleta Spychała potwierdziła, że są prowadzone na bieżąco.

Dyrektor Szkoły zwróciła uwagę na konieczność przeprowadzenia remontu jednej z sal lekcyjnych. Remont jest spowodowany zaciekaniem wody podczas opadów deszczu przez nieszczelny świetlik.

Zapytana o zabezpieczenie szkoły w opał, dyrektor poinformowała, iż posiadany węgiel powinien wystarczyć na ogrzanie szkoły w tym sezonie.

Radni nie wnieśli uwag do funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Długiem Starem.

Protokołowała

Członek Komisji

Magdalena Jaraczewska-Wieczorek

Dariusz Matuszewski